

การจัดเตรียมต้นฉบับบทความ (Full Paper)

การจัดรูปแบบบทความด้วยโปรแกรม Microsoft Word

1. จัดหน้ากระดาษให้ได้ขนาด A4 โดยตั้งค่าน้ำกระดาษขอบบน 2.5 เซนติเมตร ขอบล่าง 2.5 เซนติเมตร ขอบซ้าย 3 เซนติเมตร และขอบขวา 2.5 เซนติเมตร
2. จัดบทความให้อยู่ในลักษณะเว้นบรรทัด (1.0 lines)
3. ใส่เลขหน้ากำกับทุกหน้าตรงด้านบนขีดขวาของกระดาษ A4
4. บทความกำหนด 10-14 หน้า

ผลงานวิจัย (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ตลอดทั้งบทความ) ประกอบด้วย

1. **ชื่อเรื่อง:** ใช้ตัวอักษรขนาด 18 พ้อยท์ ตัวหนา กึ่งกลาง
2. **ชื่อผู้วิจัย:** อยู่ถัดลงมาจกชื่อเรื่อง ใช้ตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวธรรมดา กึ่งกลาง หากมีผู้วิจัยหลายคนให้ใช้ตัวเลขอารบิกกำกับเหนือตัวอักษรสุดท้ายของนามสกุลแต่ละคน ตามด้วยเครื่องหมายดอกจัน (asterisk) สำหรับผู้วิจัยสำหรับติดต่อ (Corresponding author) สำหรับบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาควรใส่ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
3. **ที่อยู่ผู้วิจัย:** อยู่ถัดลงมาจกชื่อผู้วิจัย ให้เขียนตามลำดับตามตัวเลขอารบิกที่กำกับไว้ในส่วนของชื่อผู้วิจัย ให้ใช้ตัวอักษรขนาด 12 พ้อยท์ ตัวธรรมดา
4. **ผู้วิจัยสำหรับติดต่อ:** อยู่ถัดจากที่อยู่ผู้วิจัย ให้ใส่อีเมลของผู้วิจัยที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างดำเนินการ ให้ใช้ตัวอักษรขนาด เดียวกันกับที่อยู่ผู้วิจัย
5. **บทคัดย่อ:** ให้จัดหัวเรื่องบทคัดย่อไว้ชิดซ้ายหน้ากระดาษ โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 16 พ้อยท์ ตัวหนา เนื้อความในบทคัดย่อขนาด 14 พ้อยท์ ตัวธรรมดา คำสำคัญ (Keywords) อยู่ถัดลงมาจกเนื้อความของบทคัดย่อให้จัดชิดขอบซ้ายของกระดาษตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวหนา และสำหรับคำสำคัญแต่ละคำใช้ตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวธรรมดา โดยภาษาไทยวรรค 2 เคาะ ภาษาอังกฤษใช้เครื่องหมายจุลภาคหรือคอมม่า (comma) คั่นระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ
6. **เนื้อหาของบทความ:** ประกอบด้วย บทนำ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปและอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) เอกสารอ้างอิง ให้ใช้ตัวอักษรขนาด 16 พ้อยท์ ตัวหนา เนื้อความในหัวเรื่องใช้ตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวธรรมดา
7. **ตารางและภาพ:** ให้ใช้ตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวหนา สำหรับหัวตารางและหัวภาพ และคำอธิบายให้ใช้ขนาดเดียวกันแต่เป็นตัวธรรมดา ตารางต้องไม่มีเส้นสมมุติ ตัวอักษรหรือตัวเลขที่นำเสนอในกราฟหรือตารางต้องเป็นตัวอักษรขนาด 14 พ้อยท์ ตัวธรรมดา
8. **เอกสารอ้างอิง:** เอกสารที่นำมาอ้างอิงควรได้มาจากแหล่งที่มีการตีพิมพ์ชัดเจน อาจเป็นวารสาร หรือหนังสือ ทั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารอ้างอิงทั้งหมด

8.1 การอ้างอิงในเนื้อความ (อ้างอิงจากเอกสารภาษาอังกฤษ)

- 8.1.1 ถ้ามีผู้แต่ง 1 ราย ให้อ้าง นามสกุลของผู้แต่ง และเครื่องหมายจุลภาคหรือคอมม่า และปีที่พิมพ์ เช่น (Smith, 2005)
- 8.1.2 ถ้ามีผู้แต่ง 2 ราย ให้อ้าง นามสกุลของผู้แต่ง และเครื่องหมายจุลภาคหรือคอมม่า และปีที่พิมพ์ เช่น (Smith & Xu, 2005) และเครื่องหมายเอมิโคลอนคั่นกลางระหว่างเอกสารที่นำมาอ้างอิงมากกว่า 1 เอกสาร เช่น (Smith, 2005; Smith & Xu, 2005)

8.1.3 ถ้ามีผู้แต่งมากกว่า 2 รายขึ้นไป ให้อ้าง นามสกุลของผู้แต่งรายแรก ตามด้วย et al., และปีที่พิมพ์ตามลำดับ (Smith et al., 2005)

8.2 การอ้างอิงในเนื้อความ (อ้างอิงจากเอกสารภาษาไทย)

8.2.1 ถ้ามีผู้แต่ง 1 ราย ให้อ้าง ชื่อ-นามสกุลของผู้แต่ง และเครื่องหมายจุลภาคหรือคอมม่า และปีที่พิมพ์ เช่น (วันดี มีชัย, 2557)

8.2.2 ถ้ามีผู้แต่ง 2 ราย ให้อ้าง ชื่อ-นามสกุลของผู้แต่ง และเครื่องหมายจุลภาคหรือคอมม่า และปีที่พิมพ์ เช่น (วันดี มีชัย และเฉลิมชัย มีสุข, 2558) และเครื่องหมายเซมิโคลอนคั่นกลางระหว่างเอกสารที่นำมาอ้างอิงมากกว่า 1 เอกสาร เช่น (วันดี มีชัย 2557; เฉลิมชัย มีสุข, 2558)

8.2.3 ถ้ามีผู้แต่งมากกว่า 2 รายขึ้นไป ให้อ้าง ชื่อ-สกุล ผู้แต่งรายแรก ตามด้วยคำว่า “และคณะ” และปีที่พิมพ์ตามลำดับ (วันดี มีชัย และคณะ, 2557)

8.3 การอ้างอิงท้ายบทความ ให้ผู้วิจัยเขียนเอกสารอ้างอิงตามรูปแบบของ The American Psychological Association (APA)

* **หมายเหตุ** ตัวอย่างสามารถดูได้จาก Template หน้าที่ 2-3

ชื่อเรื่องภาษาไทย [พิมพ์ตรงนี้]

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ [พิมพ์ตรงนี้]

ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 1^{1*} ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 2² และ ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 3³
 First Author^{1*}, Second Author² and Third Author³

¹สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])

²สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])

³สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])

*Corresponding author. E-mail: [พิมพ์ตรงนี้]

บทคัดย่อ

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่อง โดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาไทย พิมพ์โดยตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้ว ไม่เกิน 300 คำ

คำสำคัญ: คำที่ 1 คำที่ 2 คำที่ 3 คำที่ 4 คำที่ 5 ความยาวไม่เกิน 5 คำ เว้นวรรค 2 ครั้งระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ

Abstract

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่อง โดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ พิมพ์โดยตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้ว ไม่เกิน 300 คำ

Keywords: word 1, word 2, word 3, word 4 word 5 ความยาวไม่เกิน 5 คำ ใส่เครื่องหมายคอมม่า (,) ระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ

บทนำ

[พิมพ์ตรงนี้] เขียนถึงความสำคัญของที่มาและปัญหาของงานวิจัย รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งภูมิหลังของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้]

วิธีดำเนินการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้] กล่าวถึงขอบเขตการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคและวิธีการทั่วไปที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เช่น วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผลการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้] อธิบายผลการทดลองต่างๆ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความ ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ การเสนอผลการวิจัยควรเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ และหรือสมมติฐาน

ตาราง 1 [พิมพ์เนื้อหาตรงนี้] (ถ้ามี)

การตั้งค่าหน้ากระดาษ	จำนวน
ตั้งค่าหน้ากระดาษ	ขนาด A4
ขอบบน	.ม.ซ 2.5
ขอบล่าง	.ม.ซ 2
ขอบซ้าย	3 ซม.
ขอบขวา	.ม.ซ 2.5



ภาพ 1 [พิมพ์เนื้อหาตรงนี้] (ถ้ามี)

สรุปและอภิปรายผล

สรุปผลงานสำคัญที่ค้นพบจากการวิจัยหรือการศึกษาครั้งนี้ อธิบายหรือตีความหมายผลการวิจัยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น โดยให้เหตุผลแก่ผลการทดลอง นำแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยมาสนับสนุน วิเคราะห์ความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

[พิมพ์ตรงนี้] ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประโยชน์ในการประยุกต์ผลการวิจัย และเสนอแนะแนวทางการวิจัยที่ควรทำต่อไป

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

[พิมพ์ตรงนี้] เป็นการเขียนเพื่อกล่าวขอบคุณ บุคคล หน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการเขียนรายงาน การเขียนความเรียงชั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ ผู้ช่วยให้ข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนผู้สนับสนุนแหล่งทุน

เอกสารอ้างอิง

รวบรวมรายการเอกสารทั้งหมดที่ผู้วิจัยได้ใช้อ้างอิงในการเขียนบทความ บอกแหล่งที่มาของข้อความ แนวคิด หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่บุคคลหรือสถาบัน องค์กรผู้เป็นเจ้าของข้อความ โดยใช้รูปแบบ APA Style (American Psychological Association) ตัวอย่างเช่น

ไข่มุก ภาคภูมิ. (2554). *การพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการพูดสำหรับนักเรียน*

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (วิทยาวิจัยศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ชวนพิศ สุทัศน์เสถียร. (2534). *รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้และไม่ใช้บริการกฤตภาคของนักศึกษา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ชยันต์ นันทวงศ์ และจักรกฤษณ์ เสน่ห์. (2554). ระบบประเมินทักษะและองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการปรับโครงสร้างการ
สอนให้เข้ากับผู้เรียน. ใน *การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 7*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร..
- เพ็ญพรรณ กาญญิกัญญา และคณะ .(2548) .ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านของชุมชนพื้นเมืองและชนเผ่าลุ่มแม่น้ำกก จากห้วย
หมากเหลี่ยมถึงบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงรายกรุงเทพฯ .: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ภิญโญ สาธร. (2521). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มาลี ศรีสมปอง. (2555). สภาพจริงและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 15(1), 11-21.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adams, R. J. (2015). Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an
alcoholic mother . (Master's thesis). Curtin University of Technology, Bentley, W.A
- Darling, C.W. (1996). Giver of due regard: The poetry of Richard Willber. Doctoral dissertation. University
of Connecticut, Store, CT.
- Sillick, T. J., & Schutte, N.S. (2015). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived
early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38-48
- U.S. Department of Health, and Human Services, National Institutes of Health, Nation Health, National
Heart, Lung, and Blood Institute. (2015). Managing asthma: A guide for schools. (NIH Publication
No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf
- Wongwattana, S., Amsa-art, L., Phothihang, P., Prakrongjai, P. (2016). The Image of Pibulsongkram
Rajabhat University. *Humanities and Social Sciences Journal of Graduate School,
Pibulsongkram Rajabhat University*, 10(1), 1-14.

[พื ม พ์ ช้ อ ค ว า ม ต ร ง นี]
.....
[พื ม พ์ ช้ อ ค ว า ม ต ร ง นี]
.....
[พื ม พ์ ช้ อ ค ว า ม ต ร ง นี]
.....